

Приложение к Программе воспитания
Утверждена приказом 177
от 09 августа 2021 г

**Программа профилактики девиантного поведения
обучающихся 1-11 классов
МБОУ «СОШ № 8»**

Разработала:
педагог-психолог
I квалификационной категории
Мелкоступова А.В.

Братск, 2021

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики девиантного поведения учащихся МБОУ «СОШ № 8»
Разработчик программы	Педагог-психолог МБОУ «СОШ № 8» Мелкоступова А.В.
Цель программы	1.Профилактика девиантного поведения, включающая профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними; 2.Профилактика развития аддиктивного поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических веществ); 3.Профилактика дезадаптации и нарушений социализации; 4.Профилактика безопасного поведения, в том числе в быту.
Задачи программы	1. Выявить детей, наиболее нуждающихся в педагогической поддержке, на основании исследования особенностей их актуального психолого-педагогического статуса. 2. Содействовать получению детьми, родителями и педагогами психолого-педагогической помощи, с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии детей и подростков, профилактики нарушений личностного развития. 3. Способствовать формированию самооценки, навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью. 4. Способствовать формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений; желания вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью. 5. Вовлечение родителей в образовательный процесс. 6. Организация эффективного взаимодействия субъектов профилактики..
Сроки реализации программы	2021-2025 г.
Адресат программы	Все участники образовательного процесса: учащиеся – родители (законные представители) – педагоги
Исполнитель программы	Педагогический коллектив школы: администрация, специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Методы и формы работы	Анкетирование, беседы, упражнения, экскурсии, игры, лекции, классные часы, родительские собрания, консультации, тренинги, просмотр и обсуждение видеоматериалов, групповая дискуссия, проведение круглых столов и др.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. увеличение числа учащихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; 2. снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения; 3. уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия; 4. сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в ОУ

Пояснительная записка

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходящие в стране с прошлого столетия, не могли не отразиться на обществе в целом и на различных социальных институтах в частности. Система семейного воспитания в последние десятилетия претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже в благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями, происходит искажение или подмена общечеловеческих ценностей. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, СПИД. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют формированию и развитию личности ребёнка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению или дезадаптации в социуме. Поэтому одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема девиантного поведения детей: безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания), проявления буллинга.

Новые факторы и условия, вызывающие асоциальные поступки школьников, требуют модернизации форм работы по профилактике правонарушений, проектирование и создание системы работы в данном направлении в школе. Ведь именно школа является важнейшим после семьи социальным институтом, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечить защиту его прав и законных интересов, выявлять причины девиантных проявлений, создавать условия для полноценного развития, обучения и воспитания, а также корректировать процесс развития личности учащегося.

Перечисленные ранее факторы свидетельствуют о необходимости создания и реализации программы профилактики девиантного поведения у детей и подростков, а наличие утвержденных алгоритмов позволяет стандартизировать деятельность педагогических работников в конкретных случаях.

Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам. И.С. Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) может проявляться у детей в разные возрастные периоды, но наиболее часто, оно имеет место в подростковом возрасте (11 – 16 лет). Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребенка. Мощные сдвиги, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делают этот возраст «переходным» от детства к взрослости. Подростковый возраст богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем – это возраст потерь детского мироощущения, появление чувства тревожности и психологического дискомфорта. Все это дает благоприятную почву для развития девиаций различного характера.

Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);

- неумении определить свою социальную позицию;
- нарушение развития познавательной деятельности;
- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- акцентуирование основных черт характера;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- *социально-педагогической запущенностью*, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- *глубоким психологическим дискомфортом*, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- *отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития*, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- *отсутствием условий для самовыражения*, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- *безнадзорностью*, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Цель программы: профилактика девиантного поведения, включающая профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе в сети Интернет, развития аддиктивного поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических веществ), а также профилактику дезадаптации и нарушений социализации.

Задачи программы:

1. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, состоящим на разных видах учета.
2. Способствовать формированию у детей и подростков моделей поведения, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала, социализации и всестороннего развития личности;
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
4. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
5. Привлечь самих учащихся к укреплению правопорядка в школе, вовлечь учащихся в кружки, общешкольные мероприятия, клубы по интересам, спортивные секции.
6. Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.
7. Повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы.
8. Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база программы

Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)

Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

Федеральный закон Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998, статья 14

Федеральный закон Российской Федерации № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ 29 декабря 2010 года

Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» N 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г.

Закон Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» № 07-ОЗ от 05.03.2010 г.

Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Программа воспитания на 2021-2025 гг., приказ № 177 от 06.08.2021.

Принципы профилактической работы:

Профилактическая деятельность в образовательной среде основана на основных принципах.

Принцип комплексности (комплексного подхода) предполагает согласованное взаимодействие всех органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики.

Принцип легитимности: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы.

Принцип непрерывности: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребёнка в школе.

Принцип системности: проведение профилактической работы со всеми представителями системы: школа – семья – ребёнок.

Принцип дифференцированности и индивидуализации заключается в том, что подбор наиболее целесообразных и эффективных видов профилактической деятельности и форм работы происходит с опорой на индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Принцип многоаспектности предполагает сочетание трех аспектов профилактической деятельности – образовательный, социальный и психологический аспект, а также сочетание различных направлений профилактики.

Принцип последовательности: реализация этого принципа направлена на создание совокупности профилактических мероприятий, позволяющих осуществлять решение задач трех уровней:

- коррекционного – исправление отклонений, нарушений развития, устранение трудностей развития;
- профилактического – предупреждение отклонений и трудностей в развитии;
- развивающего – оптимизация, стимулирование и обогащение содержания развития.

Совокупность указанных задач обеспечивает эффективность профилактической работы.

Позитивность: достоверная подача информации без запугивания.

Компетентность: проведение работы с учётом возрастных особенностей детей и подростков специалистами (преподаватель ОБЖ, психолог, приглашённые специалисты).

Аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Основные направления профилактической работы.

1. Профилактика употребления детьми и подростками психо-активных веществ, в том числе вейпинга.
2. Профилактика суицидального поведения
3. Профилактика и предотвращению буллинга (моббинга), кибербуллинга, скулшутинга
4. Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности, жестокого обращения.
5. Профилактика нарушения сексуальной неприкосновенности несовершеннолетних
6. Профилактика экстремизма и терроризма.
7. Профилактика информационной безопасности.
8. Профилактика безопасного поведения на дорогах и в быту (пожарная безопасность, водные объекты, тонкий лёд).

Планы реализации направлений имеют обобщенный характер и могут корректироваться в соответствии с возникающими ситуациями и текущими запросами.

Приложение 1-8.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

В работе применяются разнообразные методы и формы профилактики:

1. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам профилактики, в том числе знакомство с Навигатором профилактики.

2. Изучение алгоритмов деятельности педагогическими работниками и способов реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Классные часы, акции, игры, занятия, тренинги в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющие найти свое новое положение в социуме, а также на формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных форм поведения.

4. Просвещение обучающихся и родителей (законных представителей) в области личной гигиены, пропаганды здорового образа жизни; просвещение в области прав и обязанностей несовершеннолетних.

5. Организация тематических встреч со специалистами различных учреждений профилактики (здравоохранения, правоохранительных органов, опеки и т.п.), а также с представителями общественности.

6. Вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия, кружки, клубы по интересам, спортивные секции; организация досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» во внеурочное и каникулярное время.

7. Индивидуальная работа с детьми и подростками «группы риска» и их семьями (беседы, консультации, занятия).

8. Организация и проведение семинаров, акций, мероприятий для родительской общественности, классных и общешкольных родительских собраний.

9. Проведение консилиумов, педагогических советов, семинаров для педагогов.

Реализация мероприятий по профилактике предусмотрена через модули Программы воспитания (план работы) и план профилактической работы «Наркопост «Здоровье +», Кабинет профилактики».

Критерии отслеживания эффективности программы

1. Уменьшение количества детей и подростков «группы риска»;

2. Положительная динамика по изменению количества учащихся и семей, состоящих на различных видах учёта;

3. Увеличение количества подростков вовлечённых в различные социально-одобряемые виды деятельности, детские объединения, кружки и секции;

4. Увеличение количества детей и подростков, принимающих и пропагандирующих идеи здорового образа жизни, сохранения правопорядка, демонстрирующих социально-одобряемые модели поведения и общения.

5. Снижение количества фактов правонарушений, употребления ПАВ, проявлений асоциального поведения учащимися.

Кадровое обеспечение программы:

- заместители директора по УВР и по ВР, советник директора по воспитанию;
- социальный педагог и педагог-психолог;
- классные руководители

Реализация мероприятий, направленных на предотвращение девиантного поведения

Мероприятия по профилактике девиантного поведения включают в себя несколько направлений. Основная профилактическая работа ведётся в рамках Совета профилактики и наркологического поста. Она отражена в Планах, по каждому направлению профилактики (Приложение 1-8), а также в Плане-сетке (Приложение 9). В данном плане учитывается диагностика (психологическая и социально-педагогическая), первичная профилактика с учащимися всей школы, родителями (законными представителями), педагогами школы, а также вторичная профилактика с учащимися «группы риска», организационно-методическая работа.

Список использованной литературы

1. Андруник А.П. Гуманизация профилактики асоциального поведения /А.П. Андруник /Вестник государственного университета управления. – 2009. –№ 26. – с. 4-7
2. Вахрушева И.Г. «Путь к успеху»: уч. пос. для учителей и педагогов-психологов школы. Казань, «Фолиант», 2013 год.
3. Грецов А.Г. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание /А. Г. Грецов – СПб.: Питер, 2011. – 416 с.: ил.
4. Данилюк А.Я. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.- метод. рек. Москва, «Просвещение», 2012.
5. Данилюк А. Я., Кондаков В. А., Тишков В. А.-«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»-Москва, «Просвещение»,2014.
6. Курбатов А.В. Социализация подростков в современном обществе /А.В. Курбатов – М.: Сфера, 2010. – 56 с.
7. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. Программа уроков психологии. /А.В. Микляева – СПб.: Речь, 2003. – 119 с.: ил.
8. Райкус Дж.С. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска. Том III /Дж.С. Райкус. – М.: Эксмо, 2009. – 288 с.
9. Реан А. А. Психология подростка /А. А. Реан. - М.:Прайм-Еврознак, 2006. – 480с.
10. Хухлаева О.В. Как сохранить психологическое здоровье подростка?/О.В. Хухлаева. – М.: Сентябрь, 2003. – 176 с.

План профилактики употребления детьми и подростками психоактивных веществ, в том числе вейпинга

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников (для кого)	Сроки	Ответственный
1	Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования	Учащиеся 1-11 кл.	Сентябрь и в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
2	Ознакомление с постановлением КДН № 12-КОР от 23.12.2022 (информирование о случаях вейпинга)	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
3	Социально-психологическое тестирование	Учащиеся 1-11 кл.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
4	Участие в неделе профилактики алкоголизма «Будущее в моих руках»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР
5	Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики» по отдельному плану	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
6	Участие в неделе профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
7	Профилактические беседы, занятия по теме «Миф и реальность об электронных сигаретах»	Учащиеся 3-11 кл.	Январь	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
8	Участие в неделе профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
9	Диагностика «Мы и ПАВ»	Учащиеся 5-11 класс	Апрель	Педагог-психолог
10	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню	Учащиеся 1-11 кл.	Апрель	Учителя физкультуры

	здоровья			
11	Участие в едином классном часе «Жизнь без табака» в рамках областной акции, посвященной Всемирному дню борьбы с табакокурением	Учащиеся 5-11 кл.	Четвёртая неделя мая	Соц. педагог, классные руководители
12	Проведение рабочих совещаний	Педагоги	Не реже 1 раза в полугодие	Специалисты ОО
13	Родительские собрания	Родители 1-11 кл.	Не реже 1 раза в полугодие	Специалисты ОО, классные руководители
14	Индивидуальные консультации	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года (по запросу)	Специалисты ОО
15	Участие в городских, областных мероприятиях (конкурсах, акциях), направленных на формирование здорового образа жизни	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО
16	Размещение информации на сайте ОО, стендах	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
17	Создание и распространение памяток, буклетов	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
18	Отчёт о работе Наркопоста		1 раз в полугодие	Соц. педагог, педагог-психолог

План профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников (для кого)	Сроки	Ответственный
1	Реализация программы жизнестойкости	Все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР
2	Учёт и выявление учащихся «группы риска» (в том числе и через мониторинг сети интернет)	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО
3	Участие в неделе профилактики аутоагрессивного поведения «Разноцветная Неделя»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	13-17 сентября	Специалисты ОО
4	Участие в городских, областных мероприятиях (конкурсах, акциях), направленных на формирование жизнестойкости у несовершеннолетних	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО
5	Организационно-методическое совещание для педагогов «Способы и правила педагогического реагирования на различные ситуации, возникающие в школе»	Педагоги	Ноябрь	Специалисты ОО
6	Проведение рабочих совещаний	Педагоги	Не реже 1 раза в полугодие	Специалисты ОО
7	Общегородские родительские собрания	Родители	Осень, весна Ноябрь-декабрь	Специалисты МАО ДПО «ЦРО» Специалисты ДО
8	Родительские собрания	Родители 1-11 кл.	Не реже 1 раза в полугодие	Руководитель ОО
9	Индивидуальные консультации	Родители 1-11 кл.	В течение года (по запросу)	Специалисты ОО
10	Патронаж семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Семьи учащихся	В течение года	Специалисты ОО
11	Размещение информации на сайте ОО, стендах	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
12	Создание и распространение памяток, буклетов с указаниями служб экстренного реагирования и психологической помощи	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО

План профилактики буллинга в образовательной организации

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников (для кого)	Сроки	Ответственный
1	Диагностика обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом	Учащиеся 2-11 классов	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
2	Организационно-методическое совещание для педагогов «Навигатор профилактики»	Педагогический коллектив	Октябрь	Педагог-психолог
3	Выставка «Детство, свободное от жестокости!»	Учащиеся 1-11 классов	Ноябрь	Библиотекарь
4	Участие в неделе профилактики буллинга «Дружить здорово!»	Все участники образовательного процесса	Январь	Специалисты ОО, классные руководители
5	Литературно-этический урок «Мы против буллинга»	???	Февраль	Библиотекарь
6	Учёт и выявление учащихся «группы риска» (в том числе и через мониторинг сети интернет)	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
7	Классные часы, беседы, «часы общения»	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
8	Индивидуальные консультации	Все участники образовательного процесса	В течение года	Специалисты ОО
9	Создание и распространение памяток, буклетов по проблеме буллинга	Учащиеся 1-11 классов и их родители	В течение года	Специалисты ОО
10	Размещение информации на сайте ОО, стендах	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
Реализация пилотного проекта по профилактике буллинга				
11	Участие в рабочем совещании «Реализация пилотного проекта по снижению случаев буллинга в образовательных организациях Иркутской области»	Зам. директора по ВР	Сентябрь	КПО, МАУ ДПО «ЦРО»
12	Рабочее совещание по организации внедрения проекта	Педагогический коллектив	Октябрь	Зам. директора по ВР
13	Тематические родительские собрания по внедрению проекта	Родители	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	Проведение информационной кампании по внедрению проекта	Учащиеся 1-11 классов	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
15	Подготовка и размещение информационного материала по реализации проекта на сайте ОУ	Все участники образовательного процесса	Октябрь	Зам. директора по ВР, ответственный за сайт

16	Актуализация и принятие «Антибуллинговой хартии»	Все участники образовательного процесса	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, советник по воспитанию
17	Внедрение «Школьного ориентира»	Учащиеся 1-11 классов	Ноябрь	Зам. директора по ВР
18	Внедрение «Театра Дружбы»	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
19	Проведение профилактической квест -игры «Класс#ВместеДружба»	Учащиеся, педагоги, родители	Декабрь	Советник по воспитанию
20	Составление отчетов по итогам реализации проекта		Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог

План профилактики правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, жестокого обращения с детьми

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников (для кого)	Сроки	Ответственный
1	Планирование и информационное обеспечение деятельности Совета профилактики. Проведение заседаний Совета профилактики	Все участники образовательного процесса	Август-сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
2	Составление социального паспорта школы	Учащиеся 1-11 класса и их родители	Сентябрь, январь	Соц. педагог, классные руководители
3	Участие в операции «Семья и школа»	Учащиеся 1-11 класса	Сентябрь	Соц. педагог
4	Проведение сверок списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Учащиеся 1-11 класса и их родители	Сентябрь, декабрь, май	Соц. педагог
5	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Учащиеся «группы риска»	Сентябрь, в течение года	Соц. педагог, классные руководители
6	Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования	Учащиеся 1-11 кл.	Сентябрь и в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
7	Ознакомление с ЗИО 07-ОЗ	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
8	Участие в неделе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Сентябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики» по отдельному плану	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
10	Участие в неделе правовых знаний «Равноправие»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
11	Диагностика детско-	Учащиеся 1-11	Декабрь (по	Педагог-

	родительских отношений	кл. и их родители	запросу)	психолог
12	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Перед каникулами (в течение года)	Соц. педагог, классные руководители
13	Организация летнего отдыха обучающихся	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Май-август	Соц. педагог, классные руководители
14	Контроль посещаемости занятий, поведения в урочное и внеурочное время	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
15	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей, вновь прибывших семей	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
16	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	Органы профилактики	Ежеквартально	Соц. педагог
17	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
18	Классные часы, лектории, встречи с представителями органов профилактики	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
19	Индивидуальные профилактические беседы с детьми и подростками	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
20	Родительские собрания (классные, общешкольные, городские)	Родители 1-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
21	Индивидуальные консультации	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года (по запросу)	Специалисты ОО
22	Проведение рабочих совещаний	Педагоги	В течение года	Специалисты ОО
23	Размещение информации на сайте ОО, стендах	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
24	Создание и распространение памяток, буклетов	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
25	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	Родители 1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
26	Привлечение родительской		В течение года	Директор

	общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.			школы, зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
--	---	--	--	--

**План профилактики нарушения сексуальной неприкосновенности
несовершеннолетних**

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников (для кого)	Сроки	Ответственный
1	Составление социального паспорта школы	Учащиеся 1-11 класса и их родители	Сентябрь, январь	Соц. педагог, классные руководители
2	Проведение сверок списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Учащиеся 1-11 класса и их родители	Сентябрь, декабрь, май	Соц. педагог
3	Ознакомление с ЗИО 07-ОЗ	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
4	Участие в неделе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Сентябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики» по отдельному плану	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
6	Участие в неделе профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Учащиеся 5-11 кл. и их родители	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Участие в неделе правовых знаний «Равноправие»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Участие в мероприятиях, посвященных всесибирскому дню профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровому образу жизни посвящается...»	Учащиеся 5-11 кл. и их родители	Март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «труппы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей, вновь прибывших семей	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
10	Классные часы, лектории,	Учащиеся 1-11	В течение года	Зам. директора

	встречи с представителями органов профилактики, специалистами учреждений здравоохранения	кл. и их родители		по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
11	Родительские собрания (классные, общешкольные, городские)	Родители 1-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
12	Индивидуальные профилактические беседы с детьми и подростками, семейные консультации	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
13	Создание и распространение памяток, буклетов	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
14	Размещение информации на сайте ОО, стендах	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
15	Рабочие совещания, семинары	Педагоги	В течение года	Специалисты ОО

**План профилактики терроризма, экстремизма и по воспитанию толерантности в
детско-подростковой среде**

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников (для кого)	Сроки	Ответственный
1	Инструктажи с обучающимися «Действия при угрозе теракта»	Учащиеся 1-11 кл.	Сентябрь	Классные руководители
2	Участие в едином классном часе «Трагедия Беслана в наших сердцах», посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Учащиеся 1-11 кл.	Сентябрь	Классные руководители
3	Контроль над пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	Учащиеся 1-11 кл.	Ежедневно	Администрация
4	Дежурство педагогов, членов администрации	Учащиеся 1-11 кл.	Ежедневно	Администрация
5	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Учащиеся 1-11 кл.	Ежедневно	Администрация
6	Изучение на уроках нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму	Учащиеся 9-11 кл.	Октябрь, апрель	Учитель обществознания
7	Изучение на уроках ОБЖ мер безопасности, действий в экстремальных ситуациях	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Учителя ОБЖ
8	Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики» по отдельному плану	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
9	Участие в неделе профилактики экстремизма «Единство многообразия»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Ноябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Участие в неделе правовых знаний «Равноправие»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
11	Диагностика личностного роста	Учащиеся 5-11 кл.	Январь	Педагог-психолог, классные руководители

12	Участие в Аукционе «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты	Учащиеся 1-11 кл.	Февраль	Соц. педагог, классные руководители
13	Классные часы, лектории, встречи с представителями органов профилактики	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
14	Участие в городских, областных мероприятиях (конкурсах, акциях), направленных на формирование толерантности, профилактике экстремизма	Учащиеся 8-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО
15	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	Учащиеся 5-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
16	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников, организация тематических книжных выставок	Учащиеся 1-11 кл., педагоги	В течение года	Библиотекарь
17	Занятия по формированию толерантности, навыков бесконфликтного общения и т.п.	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
18	Профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
19	Проведение рабочих совещаний, семинаров	Педагоги	В течение года	Специалисты ОО
20	Размещение актуальной информации на сайте ОО, стендах	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
21	Создание и распространение памяток, буклетов	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО

План по формированию информационной безопасности и защите персональных данных

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников (для кого)	Сроки	Ответственный
1	Участие в проектах, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Учащиеся 1-11 кл.	Сентябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Участие в Дне интернета. Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	Учащиеся 5-11 кл.	Октябрь	Учитель информатики, классные руководители
3	Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики» по отдельному плану	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
4	Проведение тестирования с целью определения уровня знаний об информационной безопасности	Учащиеся 3-11 кл.	Ноябрь	Классные руководители
5	Уроки информационной безопасности	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Учитель информатики
6	Мероприятия, направленные на расширение знаний о мерах по сохранению персональных данных, о виртуальных угрозах в сети Интернет (кл. часы, видеоклуб, игры и т.п.)	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО и классные руководители
7	Индивидуальные профилактические беседы с детьми и подростками	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
8	Создание и распространение памяток, буклетов	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
9	Размещение информации на сайте ОО, стендах	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
10	Индивидуальные консультации	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года (по запросу)	Специалисты ОО
11	Повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве (семинары, вебинары, курсы ПК)	Педагоги	В течение года	Директор
12	Участие в дистанционной конференции по формированию	Педагоги	Апрель	Директор

	детского информационного пространства и защиты персональных данных			
--	--	--	--	--

План профилактических мероприятий по формированию безопасного поведения в различных жизненных ситуациях

№ п/п	Мероприятие, форма	Категория участников (для кого)	Сроки	Ответственный
1	Инструктажи «Комендантский час», «Безопасность на дороге», «Правила поведения в общественных местах» и т.д.	Учащиеся 1-11 кл.	Сентябрь	Классные руководители
2	Целевые профилактические мероприятия: «Внимание, дети!», «Улица осенью», «Неделя Безопасности»	Учащиеся 1-11 кл.	Сентябрь	Педагог-организатор
3	Театрализованное мероприятие «Посвящение в пешеходы»	Учащиеся 1 кл.	Октябрь	Педагог-организатор
4	Участие в единых классных часах «Безопасные каникулы»	Учащиеся 1-11 кл.	Перед каникулами (в течение года)	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
5	Месячник по профилактике социально-негативных явлений «Школа профилактики» по отдельному плану	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
6	Участие в неделе профилактики «Железная дорога – зона повышенной опасности»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7	Участие в едином классном часе «Правила внутреннего распорядка»	Учащиеся 1-11 кл.	Январь	Соц. педагог, классные руководители
8	Участие в неделе профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	Апрель	Специалисты ОО, классные руководители
9	Участие в единых тематических уроках ОБЖ, посвященных Дню пожарной охраны	Учащиеся 6-11 кл.	Апрель	Учителя ОБЖ
10	Акции отряда ЮИД	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор
11	Участие в городских акциях и мероприятиях по ПДД	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
12	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с детьми и подростками	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
13	Инструктажи «Правила	Учащиеся 1-11	В течение года	Классные

	поведения в общественных местах и общественном транспорте», «Соблюдение ПДД» и т.п.	кл		руководители
14	Родительские собрания (классные, общешкольные, городские)	Родители 1-11 кл.	В течение года	Специалисты ОО, классные руководители
15	Создание и распространение памяток, буклетов	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО
16	Размещение информации на сайте ОО, стендах	Учащиеся 1-11 кл. и их родители	В течение года	Специалисты ОО