

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
Муниципального образования города Братска**

**РАССМОТРЕНО**  
Заседание МС  
МБОУ «СОШ №8»  
Протокол №5  
от «19» мая 2023 г.  
Руководитель МС

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 128  
от «24» мая 2023 г.  
Директор МБОУ «СОШ №8»



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Юные защитники природы»  
естественнонаучной направленности  
уровень: ознакомительный  
срок реализации 20 дней  
возраст учащихся: 11-17 лет**

Автор разработки:  
Калинина Елена Владимировна  
Заместитель директора по ВР

**Братск, 2023**

## 1. Информационная карта

1.	Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа по экологии «Юные защитники природы»
2.	Разработчики программы	Фамилия Имя Отчество, должность Калинина Елена Владимировна, заместитель директора по ВР.
3.	Нормативно-правовая база	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Федеральный закон от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Подпрограмма «Отдых, оздоровление и занятость детей» муниципальной программы города Братска «Образование» на 2020-2025 годы
4.	Количество и состав обучающихся	20 чел. в возрасте от 11 до 17 лет (включительно). Состав учащихся может быть как одновозрастным, так и разновозрастным.
5.	Сроки реализации	20 дней
6.	Цели программы	Создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как части общей культуры личности учащегося, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной
7.	Направленность программы	Естественнонаучная направленность
8.	Направления деятельности	Научно-познавательная, трудовая, информационная деятельность
9.	Место реализации	МБОУ «СОШ № 8» МО г. Братска по адресу: ул. Иркутская 16.
10.	Ожидаемые результаты	Экологическое просвещение обучающихся. Повышение социальной активности детей. Развитие и реализация творческого потенциала детей.

		Организация занятости детей, в том числе подучетных, в период летних каникул
11.	Финансовое обеспечение	Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных средств города Братска

## 1. Пояснительная записка

«Любовь к родной стране начинается с любви к природе»

К. Паустовский

**Актуальность** экологического просвещения детей в современном мире определяется комплексным формированием знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию детей и подростков. В настоящее время не возникает никаких сомнений в важности и актуальности экологического воспитания подрастающего поколения, которое направлено на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

**Цель** реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии (далее – ДОП, программа) – создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как части общей культуры личности учащегося, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной.

**Основными задачами** программы являются:

познавательные:

- сформировать у обучающихся познавательный интерес и бережное отношение к природе;

- способствовать развитию системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения;

- сформировать знания и навыки природоохранной деятельности;

воспитательные:

- воспитывать потребности поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;

- способствовать формированию экологически грамотному поведению в природе;

- формировать личностные качества: ответственность, добросовестность, активность, умение работать в команде;

развивающие:

- развивать способность к анализу экологических ситуаций;

- способствовать развитию эстетической сферы учащихся;

- привить убеждение в возможности решения экологических проблем и стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;

- развивать коммуникативные качества.

Реализация программы направлена на осознанное включение обучающихся в экологическую деятельность, приобретение обучающимися экологических знаний,

формирование у них заинтересованности в природоохранительной деятельности, грамотном ее осуществлении.

Программа адресована учащимся, проявляющим интерес к природоохранной и волонтерской деятельности. Программа позволяет учащемуся сформировать экологически грамотное поведение, освоить навыки волонтерской деятельности, принять участие в экологических акциях, конкурсах, а также получить практику работы в команде.

**Отличительной особенностью** реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков. Ее содержание направлено на формирование экологической культуры несовершеннолетних, отработку практических навыков по охране окружающей среды и включает мероприятия по озеленению и санитарной очистке территории МОО. Обучающиеся, освоившие в летний период программу, поощряются единовременной стипендией, размер которой утверждается постановлением администрации города Братска.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 20 учебных дней по 3 часа (теоретическая (аудиторная) часть составляет 20 часов, практическая часть - 40 часов), сроком обучения один календарный месяц в период летних каникул.

**Форма обучения** – очная.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет (включительно), из числа обучающихся не менее 25 % несовершеннолетних, состоящих в банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и (или) на учете в правоохранительных органах. Состав учащихся может быть разновозрастным или разновозрастным.

## **2. Комплекс основных характеристик программы.**

### **2.1. Объем, содержание программы.**

Объем программы - 60 часов из расчета 20 учебных дней по 3 часа. Теоретическая (аудиторная) часть составляет 20 часов, практическая часть - 40 часов.

**Содержание программы.**

**Введение в программу.**

**Теория:** Введение в программу. Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии.

**Практика:** Проведение инструктажа. Тренинги на знакомство и сплочение коллектива. Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?»

**Лидер в каждом из нас.**

**Теория:** Понятие лидерства. Основные качества и способности лидера.

**Практика:** Занятия на выявление лидера. Я и команда. Готовность стать лидером. Практическое занятие на развитие коммуникативных качеств.

**Основные экологические проблемы.**

**Теория:** Экология – как наука. Календарь экологических событий. Растения Иркутской области. Загрязнение окружающей среды. Переработка отходов. Раздельный сбор мусора.

**Практика:** Творческое задание «Изготовление информационного буклета об актуальности раздельного сбора мусора. Акция по озеленению и благоустройству территории. Практическое занятие «День здоровья окружающей среды». Практическое задание «Новая жизнь старых вещей».

**Мой первый проект.**

**Теория:** Понятие «проект». Виды проектов. Участники проекта. Основные правила работы в команде. Экологические и социально-значимые проекты.

Практика: Практическое задание по определению темы проекта. Планирование своей деятельности при реализации проекта. Отработка умений и навыков работы в команде. Выполнение коллективных заданий. Реализация коллективных и индивидуальных практических проектов экологической направленности.

**Разновидности комнатных растений, уход за ними.**

Теория: Виды комнатных растений, присутствующих в образовательной организации. Особенности полива, ухода за ними.

Практика: Уход за комнатными растениями в школьных кабинетах. Пересадка, полив, размножение растений.

**Основы эковолонтерской деятельности.**

Теория: История волонтерского движения. Волонтерство в России. Правила поведения волонтера. Экологическое волонтерство. Экологические акции и мероприятия, которые можно организовать в школе.

Практика: Творческое задание «Разработка буклета, плаката про правила поведения волонтера в различных мероприятиях и акциях». Экологические акции ко благоустройству школьного двора, оформлению клумб.

**Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности.**

Теория: Какие опасности могут подстерегать на улицах, в быту, на природе, вблизи железной дороги, около водоема.

Практика: Практическое занятие учащихся со специалистом органа системы профилактики с просмотром видеофильма и разбором чрезвычайных ситуаций.

**Субботники.**

Теория: Инструктаж по технике безопасности, по ПДД.

Практика: Выход на пришкольную территорию для осуществления практической деятельности (уборка мусора на территории школы).

**2.2. Ожидаемые результаты.**

- Экологическое просвещение обучающихся.
- Повышение социальной активности детей в природоохранной и волонтерской деятельности.
- Развитие и реализация творческого потенциала детей.
- Организация занятости детей в период летних каникул.

**3. Комплекс организационно-педагогических условий.**

**3.1. Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	в том числе:	
			теория	практика
1.	Введение в программу	3	1	2
2.	Лидер в каждом из нас	3	1	2
3.	Основные экологические проблемы	12	4	8
4.	Мой первый проект	3	1	2
5.	Разновидности комнатных растений, уход за ними	12	4	8
6.	Основы эковолонтерской деятельности	12	4	8
7.	Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности	3	1	2
8.	Субботники	12	4	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

### 3.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения	Раздел, тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля*
1.	01.06.2023	Введение в программу	3	Линейка беседа оформление отрядного уголка.	опрос, наблюдение
2.	02.06.2023	Лидер в каждом из нас	3	Дискуссия, беседа. Соревнование Игра.	опрос, наблюдение
3.	05.06.2023	Основные экологические проблемы	3	Лекция, беседа, игра	опрос, наблюдение оценка знаний
4.	06.06.2023	Основные экологические проблемы	3	Лекция, беседа, игра	опрос, наблюдение оценка знаний
5.	07.06.2023	Основные экологические проблемы	3	Лекция, беседа, игра	опрос, наблюдение оценка знаний
6.		Основные экологические проблемы	3	Лекция, беседа, игра	опрос, наблюдение оценка знаний
7.	08.06.2023	Мой первый проект	3	Беседы. Исследовательская деятельность	оценка выполненной работы
8.	09.06.2023	Разновидности комнатных растений, уход за ними	3	Беседа-презентация. Конкурс приложений, Экскурсия.	опрос, наблюдение, оценка, знания
9.	13.06.2023	Разновидности комнатных растений, уход за ними	3	Беседа-презентация.	опрос, наблюдение, оценка, знания
10	14.06.2023	Разновидности комнатных растений, уход за ними	3	Лекция, беседа, игра	опрос, наблюдение, оценка, знания
11	15.06.2023	Разновидности комнатных растений, уход за ними	3	Соревнование. Викторина.	опрос, наблюдение, оценка, знания
12	16.06.2023	Основы эковолонтерской деятельности	3	Беседа-презентация.	опрос, наблюдение
13	17.06.2023	Основы эковолонтерской деятельности	3	Беседы. Исследовательская деятельность	опрос, наблюдение

14	19.06.2023	Основы эковолонтерской деятельности	3	Беседы. Исследовательская деятельность	опрос, наблюдение
15	20.06.2023	Основы эковолонтерской деятельности	3	Конкурс. Исследование.	опрос, наблюдение
16	21.06.2023	Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности	3	Минутка здоровья. Конкурс. Исследование.	опрос, наблюдение оценка выполненной работы
17	22.06.2023	Субботники	3	Овладение трудовыми навыками.	оценка выполненной работы
18	23.06.2023	Субботники	3	Облагораживание территории школы	оценка выполненной работы
19	26.06.2023	Субботники	3	Овладение трудовыми навыками	оценка выполненной работы
20	27.06.2023	Субботники	3	Закрытие лагеря	оценка выполненной работы
	Итого		60		

Примечание: \* - Для усвоения знаний, умений и навыков используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

### 3.3. Оценочные материалы.

Для определения результативности и эффективности образовательной программы, корректировки планов, правильного распределения нагрузки необходимым и обязательным условием является ведение мониторинга образовательных результатов.

Под образовательным результатом мы понимаем возникшие в процессе образовательной деятельности целенаправленные и планируемые изменения во всех или части составляющих образовательной системы. Степень результативности при этом можно определить путем соотнесения совокупности результатов относительно целей.

Для отслеживания результатов программы используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

В рамках программы «Эко-волонтер» осуществляется диагностика образовательных результатов, позволяющих зафиксировать начальный уровень, текущие изменения, прогнозировать положительный результат Одним из наиболее эффективных методов мониторинга является наблюдение.

### 3.4. Методическое обеспечение.

На занятиях используются методы активизации, мотивирующей к деятельности, воздействия на чувства, формирования деятельностных компетенций, развивающие инициативу, самостоятельность, коммуникативную культуру.

Методы воспитания включают в себя: