



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы МБОУ «СОШ № 8»
Ярцева Л.Н.
приказ № 182 от «31» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
муниципального образования города Братска
на **2021/2022 учебный год**

Братск, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ №8» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии с:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.09.2020 года;

– Федеральным законом от 31_07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

– Приказом министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020)

– Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"

– Нормами СанПин 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей», введенные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

– Уставом МБОУ «СОШ № 8».

Цель дополнительного образования в школе: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Задачи:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье учащихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, военно - патриотическое воспитание учащихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся;
- способствовать социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру учащихся.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию, к творчеству, к достижению успеха;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное, духовное и физическое развитие личности.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;

- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество;
- выявление одаренности у детей и дальнейшее ее развитие.

Система дополнительного образования в школе призвана обеспечить социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку и продуктивную организацию свободного времени детей.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 8». В МБОУ «СОШ № 8» пятидневная рабочая неделя для 1-9 классов и шестидневная для 10-11 классов. Занятия, предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами, проводятся после окончания основного учебного процесса. Количество часов, отведённых на программы, определяется Учебным планом дополнительного образования. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, составленным заместителем директора по ВР на основании учебного плана, с учетом санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «СОШ № 8», определяется с учетом Положения о разработке общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе могут реализовываться следующие направленности:

- художественная
- военно-патриотическая
- естественно - научная
- туристско-краеведческая
- эколого-биологическая
- физкультурно-оздоровительная
- социально-гуманитарная

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в МБОУ «СОШ № 8» посредством организации разновозрастных объединений по интересам (секций, кружков). Численный состав кружка от 10 до 15 человек. Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения. Каждый ученик имеет право заниматься в нескольких кружках и секциях, менять их.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», не реже 1 раз в полугодие, в том числе с внесением данных в карту мониторинга достижений

Система дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8» представлена следующими направленностями:

Художественно-эстетическая направленность (программы: «Серебряные голоса», «Искусство художественного слова»).

Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование вокальных и художественных знаний, умений и навыков.

По итогам работы системы дополнительного образования в школе проводятся Дни открытых дверей, выставки, конкурсы, концерты, фестивали. В течение учебного года коллективы участвуют в городских конкурсах («Жемчужина Братска», «художественного слова», «Патриотической песни», «Изобразительного и декоративно-прикладного искусства»); областном конкурсе «Байкальская звезда» и др. По итогам выступлений и участия в конкурсах учащиеся поощряются на традиционном школьном празднике «Школьная орация» призами, грамотами, дипломами.

Туристско – краеведческая направленность (программа «Здравствуй, музей»)

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится нравственное воспитание. Актуальность данной программы возрастает в связи с ростом роли патриотического воспитания.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2015 года, № 751) в ряду целей и задач образования на первое место выдвигает необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России»

Музей собирает и экспонирует лучшее из того, что создано творческим гением человечества, а постигать эти сокровища можно всю жизнь. С помощью музейной педагогики решаются непростые задачи образовательного процесса: приобщение детей к русской культуре как части мирового наследия. Другими словами, деятельность музея позволяет не только стимулировать стремление детей получить знания, расширить кругозор, но и воздействовать на этическое и эстетическое развитие детей. Каждый школьный музей в идеале должен стать для детей творческой лабораторией, где благодаря пробуждению воображения и фантазии они превращаются в исследователей, экскурсоводов, реставраторов, актеров, активистов музея, следовательно, формируют социально-нравственные качества.

Социально-гуманитарная направленность (программа «Актив. Здоровье. Позитив»)

Школьный лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим настроением, это жизнь в новом коллективе. В то же время лето - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за учебный год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Данная программа направлена на раскрепощение ребёнка, выявление творческих способностей, развитие ребёнка в целом и помощь в поиске профессиональной ориентации, помогает ребёнку раскрываться, поиграть в своё детство, найти своё место в жизни, среди ровесников и взрослых. Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним. Знакомство с профессиями предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	ФИО педагога	Количество часов по уровням и годам обучения															Общее кол-во часов	Всего групп / кол. детей
		Уровень НОО (6-10 лет). Кол-во час./ кол-во групп/кол-во детей					Уровень ООО (10-14 лет) Кол-во часов/кол-во групп/кол-во детей					Уровень СОО (15-17 лет) Кол-во часов/кол-во групп/кол-во детей						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																		
«Серебряные голоса»	Тимофеев А.Н.											6/1/ 12					6	1/12
«Серебряные голоса»	Мулява О.М.						9/1/ 15										9	1/15
«Искусство художественного слова»	Иванова Г.К.											2/1 /12					2	1/12
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																		
«Здравствуй, музей»	Чернова В.А.						2/1/1 2	2/1 /12									4	2/24
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ																		
«Актив. Здоровье. Позитив»		5/1 /30					5/1/ 20									5	2/50	

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Название программы	Уровень	Где, когда и кем утверждена программа	Автор программы	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Срок реализации программы/ кол-во часов в год
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
«Серебряные голоса»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2017г.	Тимофеев А.Н.	11 – 17	1 год/ 204
«Серебряные голоса»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2017г.	Мулява О.М.	11 – 17	1 год/ 204
«Искусство художественно о слова»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2017г.	Иванова Г.К.	11-17	1 год/68
«Здравствуй, музей»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2017г.	Чернова В.А.	11-13	2/72
«Актив. Здоровье. Позитив»	ознакомительный	МС МБОУ «СОШ№ 8» август 2020г.	Иванова Г.К.	6-17	1/56

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Перечень методических приложений к программе
1	«Серебряные голоса»	1. Овчинникова Т.Н. Программа «Хор» для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ .- М.,2015 2. Музыка: Программа для общеобразовательных учреждений .- М.,- 2016. 3. Менабени А. Методика обучения сольному пению.- М., 2014. 4. Гонтаренко Н. Сольное пение.- М., 2015. 5. Исаева И. Эстрадное пение.-М.: АСТ, 2016. 6. Орлова Т.М. Учите детей петь. – М.: Музыка, 2014
2	«Искусство художественного слова»	1.М. Завадская «Звучащее слово» - М., «Искусство», 2016. 2.Б. Найденов «Выразительность речи и чтения» - М., «Искусство», 2013 3.Е. Язовицкий «выразительное чтение, как средство эстетического воспитания» - М.:2014. 4.Д. Розенталь «Культура речи» - М.: «Искусство», 2015
3	«Здравствуй, музей»	1. Антонова И.А. Музейное дело. – М., 1980 2. Герасимов В.Ф. Летопись Братска. – Иркутск: Издательство Иркутского университета, 1992 3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М., 2000

		<p>4. Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственный Исторический Музей: http://www.shm.ru/ – Сайт Министерства обороны «Мемориал»: http://www.obd-memorial.ru/ – Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»: »: http:// podvignaroda.mil.ru/ – ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Историческая энциклопедия: http://www.hrono.ru/index.sema
5	«Актив. Здоровье. Позитив»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. 2. Примеры оздоровительных проектов. Бесова Маргарита, 3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. -М.: Академия развития, 2017. -160 с.3. 4. Детям на потеху. -М.: Детская литература, 2016. - 366 с. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. 5. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. -М.: Феникс, 2015. -416 с.4.Руденко, В. И. 6. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. -224 с5. 7. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. -М.: Красико-Принт, 2016. -176 с

