

Жабанова Л.И.

Карта анализа урока

Цель посещения: проанализировать, как на уроке прослеживается применение технологии АСО и формирующего оценивания

Ф.И.О. учителя Табеевна Т. А.

Предмет математика

Дата проведения урока 19.04.2022

20 г.

Класс 8Б Тема Параллелограмм. Площади параллелограмма

Показатели, по которым оценивается урок	Оценка
Организационный блок	
1. Организационный момент. Готовность учеников к восприятию учителя.	5(4) 3 2 1 0
2. Организация в начале урока работы с текстом	5(4) 3 2 1 0
Целевой блок	
3. Целеполагание: цели ставятся путем выработки общего мнения в классе, ясны, конкретны, учитывают возможности класса, каждого учащегося. Каждый ученик видит свою роль в реализации целей деятельности.	5(4) 3 2 1 0
Содержательный блок	
4. Интеллектуальная насыщенность, т.е. теоретические основы преподаваемых предметов; значимость материала, рассчитанная на зону ближайшего развития, в т.ч. подготовку к ВПР, ГИА (по отдельным предметам)	5 4(3) 2 1 0
5. Осознанность, т.е. понимание учеником того, что он делает.	5(4) 3 2 1 0
6. Наличие блока повторения, связь с изучаемым .	5(4) 3 2 1 0
7. Материал способствует повышению качества знаний по предмету	5(4) 3 2 1 0
Организация учебной деятельности	
8. Методы и формы организации учебной деятельности соответствуют целям урока	5(4) 3 2 1 0
9. Темп изложения материала соответствует возрасту.	5(4) 3 2 1 0
10. Осуществляется дифференцированный подход, индивидуальная работа со слабоуспевающими.	5(4) 3 2 1 0
11. Использование нестандартных форм для организации урока , оценивания ответов учащихся	5 4(3) 2 1 0
12. Созданы условия для формирования адекватной самооценки личностью своих возможностей, способностей.	5(4) 3 2 1 0
13. Использование сигнальных карточек для осуществления обратной связи и рефлексии.	5(4) 3 2 1 0
14. На уроке работают статические пары, динамические пары, группы.	5(4) 3 2 1 0
15. Организация самоконтроля, взаимоконтроля учащихся;	5(4) 3 2 1 0
16. Пропорциональное соотношение объяснительно- иллюстративного, репродуктивного усвоения знаний и самостоятельной работы, т.е. соотношение усвоения знаний в готовом виде и применения повторенного материала для создания ответа на проблемный вопрос, использование учебника, пособий и т. д. и самостоятельного поиска.	5(4) 3 2 1 0
17. Использование проблемного метода на уроке.	5 4(3) 2 1 0
18. Создание ситуации успеха на уроке.	5(4) 3 2 1 0
Коммуникативный блок	
19. Умение поддерживать различные формы общения, такие как дружба, симпатии, деловые контакты.	5(4) 3 2 1 0
20. Умение отдавать инициативу детям.	5(4) 3 2 1 0
21. Психологическая комфортность ученика, т.е. ученика принимают таким, какой он есть.	5(4) 3 2 1 0
22. Настрой на урок (мотивация). Поддержание делового сотрудничества.	5(4) 3 2 1 0
23. Умение разрешать проблемные ситуации.	5(4) 3 2 1 0
Рефлексивный блок	
24. Учитель отслеживает результат по поставленным целям, т.е для этого есть место и время на уроке.	5(4) 3 2 1 0
25. В течение всего урока осуществлялась обратная связь	5(4) 3 2 1 0
26. Подведены индивидуальные и коллективные итоги работы	5(4) 3 2 1 0

Максимальное количество баллов: 130

115

уровень - высокий

Антонова С. Н.

Карта анализа урока

Цель посещения: проанализировать, как на уроке прослеживается применение технологии АСО и формирующего оценивания

Ф.И.О.учителя Гавришина М.А.

Предмет география

Дата проведения урока 19 апреля

2012

Класс 8А Тема Ресурсы земель

Почвенный парцеллярный

Показатели, по которым оценивается урок	Оценка
Организационный блок	
1. Организационный момент. Готовность учеников к восприятию учителя.	5 4 3 2 1 0
2. Организация в начале урока работы с текстом	5 4 3 2 1 0
Целевой блок	
3. Целеполагание: цели ставятся путем выработки общего мнения в классе, ясны, конкретны, учитывают возможности класса, каждого учащегося. Каждый ученик видит свою роль в реализации целей деятельности.	5 4 3 2 1 0
Содержательный блок	
4. Интеллектуальная насыщенность, т.е. теоретические основы преподаваемых предметов; значимость материала, рассчитанная на зону ближайшего развития, в т.ч. подготовку к ВПР, ГИА (по отдельным предметам)	5 4 3 2 1 0
5. Осознанность, т.е. понимание учеником того, что он делает.	5 4 3 2 1 0
6. Наличие блока повторения, связь с изучаемым.	5 4 3 2 1 0
7. Материал способствует повышению качества знаний по предмету	5 4 3 2 1 0
Организация учебной деятельности	
8. Методы и формы организации учебной деятельности соответствуют целям урока	5 4 3 2 1 0
9. Темп изложения материала соответствует возрасту.	5 4 3 2 1 0
10. Осуществляется дифференцированный подход, индивидуальная работа со слабоуспевающими.	5 4 3 2 1 0
11. Использование нестандартных форм для организации урока, оценивания ответов учащихся	5 4 3 2 1 0
12. Созданы условия для формирования адекватной самооценки личностью своих возможностей, способностей.	5 4 3 2 1 0
13. Использование сигнальных карточек для осуществления обратной связи и рефлексии.	5 4 3 2 1 0
14. На уроке работают статические пары, динамические пары, группы.	5 4 3 2 1 0
15. Организация самоконтроля, взаимоконтроля учащихся;	5 4 3 2 1 0
16. Пропорциональное соотношение объяснительно- иллюстративного, репродуктивного усвоения знаний и самостоятельной работы, т.е. соотношение усвоения знаний в готовом виде и применения повторенного материала для создания ответа на проблемный вопрос, использование учебника, пособий и т. д. и самостоятельного поиска.	5 4 3 2 1 0
17.Использование проблемного метода на уроке.	5 4 3 2 1 0
18.Создание ситуации успеха на уроке.	5 4 3 2 1 0
Коммуникативный блок	
19. Умение поддерживать различные формы общения, такие как дружба, симпатии, деловые контакты.	5 4 3 2 1 0
20. Умение отдавать инициативу детям.	5 4 3 2 1 0
21 Психологическая комфортность ученика, т.е. ученика принимают таким, какой он есть.	5 4 3 2 1 0
22. Настрой на урок (мотивация). Поддержание делового сотрудничества.	5 4 3 2 1 0
23.Умение разрешать проблемные ситуации.	5 4 3 2 1 0
Рефлексивный блок	
24. Учитель отслеживает результат по поставленным целям, т.е для этого есть место и время на уроке.	5 4 3 2 1 0
25. В течение всего урока осуществлялась обратная связь	5 4 3 2 1 0
26. Подведены индивидуальные и коллективные итоги работы	5 4 3 2 1 0

Максимальное количество баллов: 130

127

Урок

Антонова

Ташежелева Э. В.

Карта анализа урока

Цель посещения: проанализировать, как на уроке прослеживается применение технологии АСО и формирующего оценивания

Ф.И.О.учителя Иванова Э. В. Предмет сезонко
Дата проведения урока 19.04.2022 2022.
Класс 6 Б Тема Профессия увертюра. Увертюра и Симфония Л.В. Бетховена

Показатели, по которым оценивается урок	Оценка
Организационный блок	
1. Организационный момент. Готовность учеников к восприятию учителя.	5 4 3 2 1 0
2. Организация в начале урока работы с текстом	5 4 3 2 1 0
Целевой блок	
3. Целеполагание: цели ставятся путем выработки общего мнения в классе, ясны, конкретны, учитывают возможности класса, каждого учащегося. Каждый ученик видит свою роль в реализации целей деятельности.	5 4 3 2 1 0
Содержательный блок	
4. Интеллектуальная насыщенность, т.е. теоретические основы преподаваемых предметов; значимость материала, рассчитанная на зону ближайшего развития, в т.ч. подготовку к ВПР, ГИА (по отдельным предметам)	5 4 3 2 1 0
5. Осознанность, т.е. понимание учеником того, что он делает.	5 4 3 2 1 0
6.Наличие блока повторения, связь с изучаемым .	5 4 3 2 1 0
7. Материал способствует повышению качества знаний по предмету	5 4 3 2 1 0
Организация учебной деятельности	
8. Методы и формы организации учебной деятельности соответствуют целям урока	5 4 3 2 1 0
9. Темп изложения материала соответствует возрасту.	5 4 3 2 1 0
10. Осуществляется дифференцированный подход, индивидуальная работа со слабоуспевающими.	5 4 3 2 1 0
11. Использование нестандартных форм для организации урока , оценивания ответов учащихся	5 4 3 2 1 0
12. Созданы условия для формирования адекватной самооценки личностью своих возможностей, способностей.	5 4 3 2 1 0
13. Использование сигнальных карточек для осуществления обратной связи и рефлексии.	5 4 3 2 1 0
14. На уроке работают статические пары, динамические пары, группы.	5 4 3 2 1 0
15. Организация самоконтроля, взаимоконтроля учащихся;	5 4 3 2 1 0
16. Пропорциональное соотношение объяснительно- иллюстративного, репродуктивного усвоения знаний и самостоятельной работы, т.е. соотношение усвоения знаний в готовом виде и применения повторенного материала для создания ответа на проблемный вопрос, использование учебника, пособий и т. д. и самостоятельного поиска.	5 4 3 2 1 0
17.Использование проблемного метода на уроке.	5 4 3 2 1 0
18.Создание ситуации успеха на уроке.	5 4 3 2 1 0
Коммуникативный блок	
19. Умение поддерживать различные формы общения, такие как дружба, симпатии, деловые контакты.	5 4 3 2 1 0
20. Умение отдавать инициативу детям.	5 4 3 2 1 0
21 Психологическая комфортность ученика, т.е. ученика принимают таким, какой он есть.	5 4 3 2 1 0
22. Настрой на урок (мотивация). Поддержание делового сотрудничества.	5 4 3 2 1 0
23.Умение разрешать проблемные ситуации.	5 4 3 2 1 0
Рефлексивный блок	
24. Учитель отслеживает результат по поставленным целям, т.е для этого есть место и время на уроке.	5 4 3 2 1 0
25. В течение всего урока осуществлялась обратная связь	5 4 3 2 1 0
26. Подведены индивидуальные и коллективные итоги работы	5 4 3 2 1 0

Максимальное количество баллов: 130

126

Уровень Ассоки

Карта анализа урока

Цель посещения: проанализировать, как на уроке прослеживается применение технологии АСО и формирующего оценивания

Ф.И.О. учителя Мария Ивановна Л. В. Предмет русский язык
 Дата проведения урока 12.04 2022
 Класс 5а Тема Будетвенное и нармативное
сущее виденное

Показатели, по которым оценивается урок	Оценка
Организационный блок	
1. Организационный момент. Готовность учеников к восприятию учителя.	5 4 3 2 1 0
2. Организация в начале урока работы с текстом	5 4 3 2 1 0
Целевой блок	
3. Целеполагание: цели ставятся путем выработки общего мнения в классе, ясны, конкретны, учитывают возможности класса, каждого учащегося. Каждый ученик видит свою роль в реализации целей деятельности.	5 4 3 2 1 0
Содержательный блок	
4. Интеллектуальная насыщенность, т.е. теоретические основы преподаваемых предметов; значимость материала, рассчитанная на зону ближайшего развития, в т.ч. подготовку к ВПР, ГИА (по отдельным предметам)	5 4 3 2 1 0
5. Осознанность, т.е. понимание учеником того, что он делает.	5 4 3 2 1 0
6. Наличие блока повторения, связь с изучаемым .	5 4 3 2 1 0
7. Материал способствует повышению качества знаний по предмету	5 4 3 2 1 0
Организация учебной деятельности	
8. Методы и формы организации учебной деятельности соответствуют целям урока	5 4 3 2 1 0
9. Темп изложения материала соответствует возрасту.	5 4 3 2 1 0
10. Осуществляется дифференцированный подход, индивидуальная работа со слабоуспевающими.	5 4 3 2 1 0
11. Использование нестандартных форм для организации урока , оценивания ответов учащихся	5 4 3 2 1 0
12. Созданы условия для формирования адекватной самооценки личностью своих возможностей, способностей.	5 4 3 2 1 0
13. Использование сигнальных карточек для осуществления обратной связи и рефлексии.	5 4 3 2 1 0
14. На уроке работают статические пары, динамические пары, группы.	5 4 3 2 1 0
15. Организация самоконтроля, взаимоконтроля учащихся;	5 4 3 2 1 0
16. Пропорциональное соотношение объяснительно- иллюстративного, репродуктивного усвоения знаний и самостоятельной работы, т.е. соотношение усвоения знаний в готовом виде и применения повторенного материала для создания ответа на проблемный вопрос, использование учебника, пособий и т. д. и самостоятельного поиска.	5 4 3 2 1 0
17.Использование проблемного метода на уроке.	5 4 3 2 1 0
18.Создание ситуации успеха на уроке.	5 4 3 2 1 0
Коммуникативный блок	
19. Умение поддерживать различные формы общения, такие как дружба, симпатии, деловые контакты.	5 4 3 2 1 0
20. Умение отдавать инициативу детям.	5 4 3 2 1 0
21 Психологическая комфортность ученика, т.е. ученика принимают таким, какой он есть.	5 4 3 2 1 0
22. Настрой на урок (мотивация). Поддержание делового сотрудничества.	5 4 3 2 1 0
23.Умение разрешать проблемные ситуации.	5 4 3 2 1 0
Рефлексивный блок	
24. Учитель отслеживает результат по поставленным целям, т.е для этого есть место и время на уроке.	5 4 3 2 1 0
25. В течение всего урока осуществлялась обратная связь	5 4 3 2 1 0
26. Подведены индивидуальные и коллективные итоги работы	5 4 3 2 1 0

Максимальное количество баллов: 130

1295

уровень - высокий

Карта анализа урока

Цель посещения: проанализировать, как на уроке прослеживается применение технологии АСО и формирующего оценивания

Ф.И.О. учителя Шарифуллова С.В. Предмет русский язык
 Дата проведения урока 18.04.22 2022г.
 Класс 5а Тема Собственное и нарицательное существительное

Показатели, по которым оценивается урок	Оценка
Организационный блок	
1. Организационный момент. Готовность учеников к восприятию учителя.	5 4 3 2 1 0
2. Организация в начале урока работы с текстом	5 4 3 2 1 0
Целевой блок	
3. Целеполагание: цели ставятся путем выработки общего мнения в классе, ясны, конкретны, учитывают возможности класса, каждого учащегося. Каждый ученик видит свою роль в реализации целей деятельности.	5 4 3 2 1 0
Содержательный блок	
4. Интеллектуальная насыщенность, т.е. теоретические основы преподаваемых предметов; значимость материала, рассчитанная на зону ближайшего развития, в т.ч. подготовку к ВПР, ГИА (по отдельным предметам)	5 4 3 2 1 0
5. Осознанность, т.е. понимание учеником того, что он делает.	5 4 3 2 1 0
6. Наличие блока повторения, связь с изучаемым.	5 4 3 2 1 0
7. Материал способствует повышению качества знаний по предмету	5 4 3 2 1 0
Организация учебной деятельности	
8. Методы и формы организации учебной деятельности соответствуют целям урока.	5 4 3 2 1 0
9. Темп изложения материала соответствует возрасту.	5 4 3 2 1 0
10. Осуществляется дифференцированный подход, индивидуальная работа со слабоуспевающими.	5 4 3 2 1 0
11. Использование нестандартных форм для организации урока, оценивания ответов учащихся	5 4 3 2 1 0
12. Созданы условия для формирования адекватной самооценки личностью своих возможностей, способностей.	5 4 3 2 1 0
13. Использование сигнальных карточек для осуществления обратной связи и рефлексии.	5 4 3 2 1 0
14. На уроке работают статические пары, динамические пары, группы.	5 4 3 2 1 0
15. Организация самоконтроля, взаимоконтроля учащихся;	5 4 3 2 1 0
16. Пропорциональное соотношение объяснительно- иллюстративного, репродуктивного усвоения знаний и самостоятельной работы, т.е. соотношение усвоения знаний в готовом виде и применения повторенного материала для создания ответа на проблемный вопрос, использование учебника, пособий и т. д. и самостоятельного поиска.	5 4 3 2 1 0
17. Использование проблемного метода на уроке.	5 4 3 2 1 0
18. Создание ситуации успеха на уроке.	5 4 3 2 1 0
Коммуникативный блок	
19. Умение поддерживать различные формы общения, такие как дружба, симпатии, деловые контакты.	5 4 3 2 1 0
20. Умение отдавать инициативу детям.	5 4 3 2 1 0
21. Психологическая комфортность ученика, т.е. ученика принимают таким, какой он есть.	5 4 3 2 1 0
22. Настрой на урок (мотивация). Поддержание делового сотрудничества.	5 4 3 2 1 0
23. Умение разрешать проблемные ситуации.	5 4 3 2 1 0
Рефлексивный блок	
24. Учитель отслеживает результат по поставленным целям, т.е для этого есть место и время на уроке.	5 4 3 2 1 0
25. В течение всего урока осуществлялась обратная связь	5 4 3 2 1 0
26. Подведены индивидуальные и коллективные итоги работы	5 4 3 2 1 0

Максимальное количество баллов: 130

уровень высокий

1205.

Карта анализа урока

Цель посещения: проанализировать, как на уроке прослеживается применение технологии АСО и формирующего оценивания

Ф.И.О.учителя Афанасова Евгения Ивановна Предмет англ. язык
 Дата проведения урока 19.04.2012 20 г.
 Класс 8а Тема Утренние ритуалы I like ...
Минус не помню

Показатели, по которым оценивается урок	Оценка
Организационный блок	
1. Организационный момент. Готовность учеников к восприятию учителя.	(5) 4 3 2 1 0
2. Организация в начале урока работы с текстом	(5) 4 3 2 1 0
Целевой блок	
3. Целеполагание: цели ставятся путем выработки общего мнения в классе, ясны, конкретны, учитывают возможности класса, каждого учащегося. Каждый ученик видит свою роль в реализации целей деятельности.	(5) 4 3 2 1 0
Содержательный блок	
4. Интеллектуальная насыщенность, т.е. теоретические основы преподаваемых предметов; значимость материала, рассчитанная на зону ближайшего развития, в т.ч. подготовку к ВПР, ГИА (по отдельным предметам)	(5) 4 3 2 1 0
5. Осознанность, т.е. понимание учеником того, что он делает.	(5) 4 3 2 1 0
6. Наличие блока повторения, связь с изучаемым .	(5) 4 3 2 1 0
7. Материал способствует повышению качества знаний по предмету	(5) 4 3 2 1 0
Организация учебной деятельности	
8. Методы и формы организации учебной деятельности соответствуют целям урока	(5) 4 3 2 1 0
9. Темп изложения материала соответствует возрасту.	(5) 4 3 2 1 0
10. Осуществляется дифференцированный подход, индивидуальная работа со слабоуспевающими.	5 (4) 3 2 1 0
11. Использование нестандартных форм для организации урока , оценивания ответов учащихся	(5) 4 3 2 1 0
12. Созданы условия для формирования адекватной самооценки личностью своих возможностей, способностей.	(5) 4 3 2 1 0
13. Использование сигнальных карточек для осуществления обратной связи и рефлексии.	(5) 4 3 2 1 0
14. На уроке работают статические пары, динамические пары, группы.	(5) 4 3 2 1 0
15. Организация самоконтроля, взаимоконтроля учащихся;	(5) (4) 3 2 1 0
16. Пропорциональное соотношение объяснительно- иллюстративного, репродуктивного усвоения знаний и самостоятельной работы, т.е. соотношение усвоения знаний в готовом виде и применения повторенного материала для создания ответа на проблемный вопрос, использование учебника, пособий и т. д. и самостоятельного поиска.	5 (4) 3 2 1 0
17.Использование проблемного метода на уроке.	(5) 4 3 2 1 0
18.Создание ситуации успеха на уроке.	(5) 4 3 2 1 0
Коммуникативный блок	
19. Умение поддерживать различные формы общения, такие как дружба, симпатии, деловые контакты.	(5) 4 3 2 1 0
20. Умение отдавать инициативу детям.	5 (4) 3 2 1 0
21 Психологическая комфортность ученика, т.е. ученика принимают таким, какой он есть.	(5) 4 3 2 1 0
22. Настрой на урок (мотивация). Поддержание делового сотрудничества.	(5) 4 3 2 1 0
23.Умение разрешать проблемные ситуации.	(5) 4 3 2 1 0
Рефлексивный блок	
24. Учитель отслеживает результат по поставленным целям, т.е для этого есть место и время на уроке.	(5) 4 3 2 1 0
25. В течение всего урока осуществлялась обратная связь	(5) 4 3 2 1 0
26. Подведены индивидуальные и коллективные итоги работы	(5) 4 3 2 1 0

Максимальное количество баллов: 130

127 !!

Зам. по УВР. МЛ- Шаргулова Е. В.
 Уроки - троем