

### Карта анализа урока

**Цель посещения: проанализировать применение на уроке технологии АСО и формирующего оценивания**

Ф.И.О.учителя \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_  
 Дата проведения урока \_\_\_\_\_ 20\_ г. \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_ Тема \_\_\_\_\_

<b>Показатели, по которым оценивается урок</b>	<b>Оценка</b>
<b>Организационный блок</b>	
1. Организационный момент. Готовность учеников к восприятию учителя.	5 4 3 2 1 0
2. Организация в начале урока работы с текстом	5 4 3 2 1 0
<b>Целевой блок</b>	
3. Целеполагание: цели ставятся путем выработки общего мнения в классе, ясны, конкретны, учитывают возможности класса, каждого учащегося. Каждый ученик видит свою роль в реализации целей деятельности.	5 4 3 2 1 0
<b>Содержательный блок</b>	
4. Интеллектуальная насыщенность, т.е. теоретические основы преподаваемых предметов; значимость материала, рассчитанная на зону ближайшего развития, в т.ч. подготовку к ВПР, ГИА ( по отдельным предметам)	5 4 3 2 1 0
5. Осознанность, т.е. понимание учеником того, что он делает.	5 4 3 2 1 0
6. Наличие блока повторения, связь с изучаемым .	5 4 3 2 1 0
7. Материал способствует повышению качества знаний по предмету	5 4 3 2 1 0
<b>Организация учебной деятельности</b>	
8. Методы и формы организации учебной деятельности соответствуют целям урока	5 4 3 2 1 0
9. Темп изложения материала соответствует возрасту.	5 4 3 2 1 0
10. Осуществляется дифференцированный подход, индивидуальная работа со слабоуспевающими.	5 4 3 2 1 0
11. Использование нестандартных форм для организации урока , оценивания ответов учащихся	5 4 3 2 1 0
12. Созданы условия для формирования адекватной самооценки личностью своих возможностей, способностей.	5 4 3 2 1 0
13. Использование сигнальных карточек для осуществления обратной связи и рефлексии.	5 4 3 2 1 0
14. На уроке работают статические пары, динамические пары, группы.	5 4 3 2 1 0
15. Организация самоконтроля, взаимоконтроля учащихся;	5 4 3 2 1 0
16. Пропорциональное соотношение объяснительно- иллюстративного, репродуктивного усвоения знаний и самостоятельной работы, т.е. соотношение усвоения знаний в готовом виде и применения повторенного материала для создания ответа на проблемный вопрос, использование учебника, пособий и т. д. и самостоятельного поиска.	5 4 3 2 1 0
17.Использование проблемного метода на уроке.	5 4 3 2 1 0
18.Создание ситуации успеха на уроке.	5 4 3 2 1 0
<b>Коммуникативный блок</b>	
19. Умение поддерживать различные формы общения, такие как дружба, симпатии, деловые контакты.	5 4 3 2 1 0
20. Умение отдавать инициативу детям.	5 4 3 2 1 0
21 Психологическая комфортность ученика, т.е. ученика принимают таким, какой он есть.	5 4 3 2 1 0
22. Настрой на урок ( мотивация). Поддержание делового сотрудничества.	5 4 3 2 1 0
23. Умение разрешать проблемные ситуации.	5 4 3 2 1 0
<b>Рефлексивный блок</b>	
24. Учитель отслеживает результат по поставленным целям, т.е для этого есть место и время на уроке.	5 4 3 2 1 0
25. В течение всего урока осуществлялась обратная связь	5 4 3 2 1 0
26. Подведены индивидуальные и коллективные итоги работы	5 4 3 2 1 0

Максимальное количество баллов: 130

Уровень применения технологий:

менее 70 баллов- низкий

70-85-удовлетворительный

86-100- достаточный

110-130- высокий