

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

Банк данных учащихся 6-8 классов с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Ф.И. код по АГ	клас с	Причины низкой мотивации			
			внешние	внутренние	психологически е	психофизические
1	Д/30 1	6а	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудится	Эмоциональные дефекты
2	К/775	6а	Неправильное отношение к учению	Низкий уровень развития познавательных процессов	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты
3	М/40 9	6а	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	Педагогическая запущенность
4.	Ф/12 8	6а	Социальные	Слабое развитие волевой сферы	Лень	Эмоциональные дефекты
5	Ф/12 9	6а	Социальные	Слабое развитие волевой сферы	Лень	Эмоциональные дефекты
6	Х/13 6	6а	Снижение ценности образования	Низкий уровень развития познавательных процессов	Лень, неумение трудиться	Педагогическая запущенность
7	В /277	6Б		Низкое развитие интеллекта, низкий уровень познавательных	Трудности в усвоении учебного материала	

				ых процессов		
8	Г /386	6Б		Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	
9	Н/ 188	6Б		Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	
10	С /551	6Б		Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	
11	У / 72	6Б		Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	
12	Ш /297	6Б		Низкий уровень познавательных процессов	Трудности в усвоении учебного материала	
13	В /281	6В			Низкая учебная мотивация. Низкий уровень интеллектуальной лабильности	Частые пропуски по болезни
14	Г / 434	6В	Пробелы в знаниях за предыдущие годы		Низкий уровень интеллектуальной лабильности	
15	Е / 131	6В			Низкий уровень интеллектуальной лабильности	Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)
16	К /781	6В	Пробелы в знаниях за предыдущие годы		Низкая учебная мотивация. Низкий уровень интеллектуальной лабильности	Частые пропуски по болезни
17	Р / 191	6В			Низкий уровень интеллектуальной лабильности	Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)
18	Т / 225	6В			Низкий уровень интеллектуальной лабильности	
19	З/185	7А		Низкий уровень познавательных процессов	Трудности в усвоении учебного материала. Лень	Педагогическая запущенность
20	К/764	7А		Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться. Отсутствие познавательных интересов	Педагогическая запущенность
21	М/404	7А		Низкий уровень познавательных	Трудности в усвоении учебного	Педагогическая запущенность

				ых процессов	материала.	
22	О/13 0	7А		Низкий уровень познавательных процессов	Трудности в усвоении учебного материала. Лень	Эмоциональные дефекты
23	П/50 7	7А		Низкий уровень познавательных процессов	Трудности в усвоении учебного материала.	Педагогическая запущенность
24	Г/382	7б	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе	Педагогическая запущенность
25	К/766	7б	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе	
26	П/ 449	7б	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе	
27	Т/251	7б	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе	
28	Т/252	7б	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе, отсутствие познавательных интересов	Педагогическая запущенность
29	Ч/148	7б	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы, низкий уровень развития познавательных процессов	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе	
30	Б /560	7В			Низкий уровень интеллектуальной лабильности	
31	М	7В			Низкий уровень	Частые пропуски по

	/419				интеллектуальной лабильности	болезни
32	П /459	7В			Низкий уровень интеллектуальной лабильности	
33	А/274	8А	Социальные	Низкий уровень познавательных процессов	Неправильное отношение к учению, лень	Несформированность учебной деятельности
34	/267	8А	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Трудности усвоения учебного материала, лень	Педагогическая запущенность
35	О/129	8А		Низкое развитие интеллекта, Низкий уровень познавательных процессов	Трудности усвоения учебного материала	Педагогическая запущенность
36	Ц/41	8А	Социальные	Низкое развитие интеллекта, Низкий уровень познавательных процессов	Неправильное отношение к учебе. Трудности усвоения учебного материала. Неумение трудиться	Педагогическая запущенность
37	Ш/52	8А		Низкое развитие интеллекта	Лень, отсутствие познавательных интересов.	
38	Я/55	8А	Снижение Ценности образования		Отсутствие познавательных интересов	ОВЗ
39	Б/533	8Б		Низкий уровень познавательных процессов	Трудности усвоения учебного материала	
40	Б/536	8Б	Социальные	Слабое развитие волевой сферы	Трудности усвоения учебного материала	
41	М/447	8Б	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неправильное отношение к учению, лень. Отсутствие познавательных интересов	

42	П/44 6	8Б	Социальные Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неправильное отношение к учению,лень. Отсутствие ознавательных интересов	
43	С/604	8Б		Низкий уровень познавательн ых процессов	Трудности усвоения ученого материала	
44	Т/244	8Б	Социальные Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неправильное отношение к учению,лень. Отсутствие ознавательных интересов	Частые пропуски по болезни
45	К/ 819	8В			Низкий уровень интеллектуальн ой лабильности	